

Opis študijného programu

| | |
|---|--------------------------------|
| Názov vysokej školy: | Trnavská univerzita v Trnave |
| Sídlo vysokej školy: | Hornopotočná 23, 918 43 Trnava |
| Identifikačné číslo vysokej školy: | 318 25 249 |
| Názov fakulty: | Pedagogická |
| Sídlo fakulty: | Priemyselná 4, 918 43 Trnava |

| | |
|--|---|
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: | Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: | |
| Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: | |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: | |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: | |

1. Základné údaje o študijnom programe

| | |
|--|--|
| Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov: | Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii, číslo: 100492 |
| Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania: | II., ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 767 |
| Miesto/-a uskutočňovania študijného programu: | Priemyselná 4, 918 43 Trnava |
| Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov: | 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0114 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá. | Učiteľský kombinačný študijný program |
| Udeľovaný akademický titul: | Mgr. |
| Forma štúdia: | denná |
| Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách): | nejde o spoločný program |
| Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje: | slovenský |
| Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch: | 2 |
| Kapacita študijného programu: | |
| - plánovaný počet študentov | |
| - skutočný počet uchádzačov | |
| - skutočný počet študentov. | |

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:

Absolvent disponuje základnými znalosťami z pedagogických, filozofických, etických, psychologických, a religionistických disciplín. Ovláda systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch, o pedagogických prístupoch a koncepciách a dokáže ich aplikovať v konkrétnych výchovných situáciách učiteľstva etickej výchovy. Je schopný nadobudnuté vedomosti z oblasti filozofických, psychologických a pedagogických vedných disciplín uplatňovať pri mravnom formovaní mladého človeka so zreteľom na jeho komplexnú prosociálnosť. Chápe sociálny a morálny kontext občianskej spoločnosti na Slovensku a širšie v Európe a vo svete. Dokáže uskutočniť situačnú etickú analýzu, poskytnúť etickú interpretáciu ľudských aktov a zaujať syntetické hľadisko. Má vedomosti z osobnostného a mravného vývinu žiakov a tieto dokáže využiť pri pedagogickom pôsobení v rámci vyučovania etickej výchovy v procese primárneho i sekundárneho školského vzdelávania. Je schopný identifikovať konkrétny morálno-vývinový, kognitívno-vývinový a sociokultúrny kontext dieťaťa a mladého človeka, analyzovať pedagogické i edukatívne javy a situácie a realizovať k nim adekvátne výchovno-vzdelávacie postupy. Dokáže analyzovať mravno-výchovnú situáciu v žiackom kolektíve a počas vyučovania etickej výchovy a navrhnúť primerané riešenia pedagogických výziev.

Absolvent pozná slovenský systém formálnej a neformálnej edukácie a legislatívny rámec svojej profesie (všeobecne záväzné právne predpisy vzťahujúce sa k práci pedagóga, pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu, ostatné koncepčné a strategické dokumenty a štandardy). Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé výchovné a vzdelávacie situácie, ovláda zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia, organizácie a hodnotenia v sociálno-pedagogickej a výchovnej činnosti. Vie efektívne využívať informačné a komunikačné technológie. Je kultúrne a jazykovo gramotný. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným a externým prostredím (členovia predmetových komisií, vedenie školy, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy a školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia, zákonný zástupca žiaka, pracovníci Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, príslušníci Policajného zboru, školská komunita a pod.). Je schopný pracovať ako člen tímu a tiež riadiť a motivovať prácu v tíme. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovým skupinám.

Absolvent disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcich z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení alebo nadania a talentu tak, že dokáže pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať s pedagogickými a ostatnými odbornými pracovníkmi a poskytovať im relevantné odborné poradenstvo. Rozumie teoretickým i praktickým súvislostiam obsahu vzdelávania, didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia.

V pozícii pedagóga etickej výchovy je kompetentný plánovať a realizovať pedagogické činnosti; dokáže navrhnuť postupy v oblasti vzdelávania a edukácie; vie poskytnúť odbornú pedagogickú poradenskú a konzultačnú činnosť; je schopný navrhnuť optimálne formy pedagogických prístupov k dieťaťu a realizovať ich; vie motivovať školskú skupinu, žiacku komunitu; dokáže administrovať projektový zámer a navrhnuť manažment jeho implementácie.

V pozícii pedagóga je kompetentný plánovať a realizovať rôzne výchovno-vzdelávacie činnosti; má kompetencie v oblasti záujmového vzdelávania. Pozná a sleduje aktuálne trendy v oblasti etickej výchovy a vzdelávania.

| | |
|---|--|
| Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov: | Ako pedagogický zamestnanec v rôznych kariérnych pozíciách: Predpokladá sa, že po ukončení štúdia na magisterskom stupni bude absolvent pripravený pre pedagogickú prax, resp. pokračovať v štúdiu v doktorandskom stupni štúdia. V zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní sa absolvent môže uplatniť ako učiteľ etickej výchovy na základných alebo stredných školách. |
| Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania: | Na úprave študijného programu sa podieľala riaditeľka ZŠ s MŠ I. Krasku 29 v Trnave PaedDr. Adriana Jančíhová, jej stanovisko k príprave programu uvádzame v prílohe. Súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie poskytli aj externí členovia RVHK Trnavskej univerzity v Trnave, ktorí pôsobia v oblasti Učiteľstvo a pedagogické vedy. |

| 3. Uplatniteľnosť | |
|--|--|
| Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu: | Podľa údajov z portálu www.uplatnenie.sk , 78% absolventov magisterského stupňa štúdia sa zamestnalo a zbytok pokračuje v doktorandskom stupni štúdia (údaj z roku 2019). |
| Úspešní absolventi študijného programu: | Výber úspešných absolventov: https://pdf.truni.sk/katedry/kps/absolvent |
| Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba): | Hodnotenie absolventov PdF TU v Trnave zástupcami zamestnávateľov zapojených do úprav študijného programu, na základe ich reálnej skúsenosti – v prílohe. |

| 4. Štruktúra a obsah študijného programu | |
|---|---|
| Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe: | Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf Pokyn dekanky k úprave a zosúladovaniu študijných programov na PdF TU v Trnave |
| Odporúčaný študijný plán | OŠP_Učiteľský základ OŠP_1.aprobácia Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii |

| | |
|---|--|
| | OŠP_2.aprobácia Učiteľstvo druhej aprobácie v kombinácii |
| Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie | 120 |
| Podmienky pripustenia na štátne skúšky: | Úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu 95 kreditov pred konaním ŠS a obhajoby magisterskej práce. |
| Pravidlá na opakovanie štúdia: | Študent po inom spôsobe ukončenia ako je absolvovanie štúdia, môže opätovne podať prihlášku na štúdium. |
| Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia: | https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf |
| Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre: | Učiteľský základ + 1.aprobácia |
| -počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti | 37 + 30 |
| - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, | 8 |
| - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, | 7 |
| - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, | 82 |
| - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia, | 20 |
| - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, | 5 + 2 |
| - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením | Nejde o inžiniersky program |

| | |
|---|--|
| príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, | |
| - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch. | Nejde o umelecky orientovaný program |
| Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu: | Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf |
| Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia: | Podmienky a pravidlá pre na uznávanie výsledkov predchádzajúceho štúdia sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf |
| Zoznam tém záverečných prác študijného programu: | Zoznam doteraz vedených prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102160 Na vedení nových diplomových prác sa budú podieľať všetci pracovníci Katedry pedagogických štúdií. Témy sú zverejňované v zimnom semestri 1. ročníka prostredníctvom systému MAIS. |
| Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe: | Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf |
| Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov: | Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného |

| | |
|--|---|
| | <p>programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf.</p> |
| <p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:</p> | <p>Na TU je ustanovená Etická komisia TU v Trnave, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf Fakulta realizuje aj rozličné doplnkové aktivity, ktorými sa snaží znížiť riziko nedodržiavania akademickej etiky, napr. semináre so zameraním na písanie priebežných a záverečných prác, doplnkové nástroje na kontrolu originality predkladaných prác a pod.</p> |
| <p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:</p> | <p>Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikácia študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Cetra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentov so špecifickými potrebami, • spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď.). <p>Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: PaedDr. Naďa Bizová PhD., členka Katedry pedagogických štúdií: nada.bizova@truni.sk. Všetky procesy získania a využívania statusu sa riadi smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifikymi_potrebami.pdf</p> |

| | |
|---|--|
| Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta: | V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom. https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf |
|---|--|

| 5. Informačné listy predmetov študijného programu | |
|---|------------------|
| Link na ILP: | ILP (v prílohe) |

| 6. Aktuálny harmonogram akademického roka | |
|---|---|
| Link na aktuálny harmonogram: | https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia |
| Lin na aktuálny rozvrh: | https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy |

| 7. Personálne zabezpečenie študijného programu | |
|---|--|
| Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu): | doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. (FM profesor), andrej.rajsky@truni.sk |
| Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu: | doc. PaedDr. Martin Dojčár, PhD., martin.dojcar@truni.sk PhDr. Peter Kusý, PhD. (FM docent), peter.kusy@truni.sk |
| Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu: | VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/kps/pracovnici |
| Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov): | Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102160 |
| Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác: | VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/kps/pracovnici |
| Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt): | Bc. Jakub Srogoň, jakub.srogon@tvu.sk Bc. Laura Augustovičová, laura.augustovicova@tvu.sk |

| | |
|--|---|
| Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií). | Mgr. Marek Wiesenganger, PhD., marek.wiesenganger@truni.sk , https://pdf.truni.sk/katedry/kps/student?konzultacie |
| Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami). | študijný referent: Mgr. Viera Krajčovičová, viera.krajcovicova@truni.sk kariérny poradca: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., dana.masarykova@truni.sk ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk |

| 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora | |
|---|--|
| Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská). | <p>PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na Priemyselnej ulici č. 4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností, každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest - na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednášková miestnosť s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest. V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa). <p>Súčasnú vybavenie katedry, zabezpečujúcej uvedený študijný program umožňuje študentom pracovať študovať v príručnej katedrovej knižnici (5. poschodie v budove PdF). Významnou súčasťou prípravy pedagógov etickej výchovy sú aj aktivity vedeckej pomocnej sily, v rámci ktorých sa študenti zúčastňujú na vedeckom výskume zamestnancov, podieľajúcich sa na výučbe v študijnom programe. Tiež sa zapájajú do činností v občianskych združeniach pracujúcich s deťmi a mládežou.</p> |
| Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne). | Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje |

| | |
|---|--|
| | <p>Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných, spoločenských a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU. Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.</p> |
| <p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p> | <p>Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI 4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitetnej siete <p>V rámci univerzitetnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU c) Systém archivácie univerzitných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO <p>V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.</p> |

| | |
|--|---|
| Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. | Na realizácii odbornej praxe sa podieľajú najmä partneri zo zmluvných cvičných škôl a výchovno-vzdelávacích zariadení a z občianskych združení pracujúcich s deťmi a mládežou. Katedra má zoznam zaužívaných partnerských škôl a inštitúcií, ktoré nám poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. |
| Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia. | Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU v Trnave a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity . Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/). |
| Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. | Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf . |

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

| | |
|--|--|
| Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium. | Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli vs: https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf</p> <p>Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave: https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf</p> |
| Postupy prijímania na štúdium. | <p>Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p> |
| Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie. | <p>Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.</p> |

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

| | |
|---|--|
| Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu. | <p>Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa Smernica rektora Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf</p> <p>Postupy týkajúce sa poskytovania študijných programov sú uvedené v dokumente Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf</p> |
| Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu. | <p>Výsledky využívaných spätno-väzbových aparátov, spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.</p> |

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na webovom sídle univerzity alebo príslušnej fakulty.

Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy sú zverejnené na webovom sídle univerzity a fakulty.