

Opis študijného programu

Názov vysokej školy:	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy:	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy:	318 25 249
Názov fakulty:	Pedagogická
Sídlo fakulty:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	

1. Základné údaje o študijnom programe	
Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	Predškolská pedagogika, číslo: 101008
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	II., ISCED-F: 767
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0112

Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	učiteľský
Udeľovaný akademický titul:	Mgr.
Forma štúdia:	externá
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	nejde o spoločný program
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	Slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	2,5
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	
- skutočný počet uchádzačov	
- skutočný počet študentov.	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	<p>Základným cieľom študijného programu je príprava absolventa, ktorý má vyšší kvalifikačný štandard ako sa požaduje na učiteľskú pozíciu v materskej škole a ktorý je schopný zaujať líderskú pozíciu v pedagogických tímoch predškolských inštitúcií, ako aj v externom prostredí správy ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania.</p> <p>Študijný program poskytuje vyššiu úroveň pedagogickej spôsobilosti pre predškolské vzdelávanie, ktoré smeruje k formovaniu schopnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektovať a vyhodnocovať kvalitu ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania - vykonávať komplexnejšie úlohy spojené s tvorbou vzdelávacích programov pre rané a predškolské vzdelávanie na úrovni materských škôl, ako aj širšej regionálnej úrovni - kvalifikovane vyhodnocovať efektívnosť a kvalitu poskytovania služieb v danej oblasti,

- viesť a koordinovať pedagogické tímy na úrovni zariadení ranej starostlivosti a materských škôl
- uplatňovať pedagogické inovácie v ranej starostlivosti a predškolskom vzdelávaní v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj celkovej kultúry inštitúcie
- koordinovať spoluprácu zariadení predškolského vzdelávania s externým prostredím
- vykonávať poradenstvo pri profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov materských škôl
- podieľať sa na tvorbe programov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v rámci interného rozvojového programu materských škôl
- vytvárať a zabezpečovať podmienky inkluzívneho prostredia pri výchove a vzdelávaní v ranom detstve
- vykonávať kvalifikovanú konzultačnú činnosť s rodičmi a podporu pri tvorbe individuálneho predškolského vzdelávania v domácom prostredí
- pri splnení požiadavky príslušnej dĺžky pedagogickej praxe bol schopný úspešne absolvovať funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl

Absolvent uvedené spôsobilosti získava prostredníctvom systematickej skladby jednotlivých kurzov študijného programu, ktoré zabezpečujú:

- solídne teoretické ukotvenie a pokrytie oblasti štúdia najmä v oblastiach ako sú teoretické modely výchovy a vzdelávania v ranom detstve, sociologické a psychologické štúdie detstva a raného vzdelávania, politika ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania, teórie a výskumu kurikula predškolského vzdelávania
- osvojenie spôsobilostí aktívne vytvárať podmienky na zabezpečovanie a rozvoj kvality raného a predškolského vzdelávania prostredníctvom jednotlivých komponentov kurikula, pričom absolvent získava teoretické vedomosti a praktické zručnosti potrebné na tvorbu a vyhodnocovanie vzdelávacích aktivít a programov pre jednotlivé vzdelávacie programy cielené na celé spektrum predškolského vzdelávania, od ranej starostlivosti najmladších vekových kategórií detí v zariadeniach ranej starostlivosti až po povinné predškolské vzdelávanie so zameraním na efektívnu tranzíciu do primárneho vzdelávania
- osvojenie zručností vyhodnocovania kvality jednotlivých komponentov predškolského vzdelávania prostredníctvom existujúcich nástrojov evaluácie alebo aj vytvárania

	<p>nových evaluačných nástrojov.</p> <p>Absolventi študijného programu predstavujú v systéme ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania špecifickú kategóriu pedagogických zamestnancov s vyšším stupňom kvalifikácie a sú kľúčovou skupinou pre zabezpečovanie inovácií a dynamiky rozvoja predškolského vzdelávania.</p>
Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:	<p>Absolventi odboru získavajú vyššiu kvalifikáciu ako je požadovaná na bežnú učiteľskú pozíciu v zariadeniach predškolského vzdelávania a v materských školách. Sú teda pripravovaní na líderské pozície v pedagogických tímoch týchto inštitúcií, najmä na pozície vedúcich metodických združení, uvádzajúcich učiteľov či po získaní podmieňujúceho funkčného vzdelávania riaditeľov materských škôl. Sú súčasne pripravení zastávať pracovné pozície v správe a administrácii predškolského vzdelávania na regionálnej úrovni, ako aj pri zabezpečovaní profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov materských škôl.</p>
Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:	<p>Na úprave študijného programu sa podieľal PaedDr. Pavol Sagan, riaditeľ ZŠ a MŠ Cífer. Program bol konzultovaný so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave. Súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie poskytli aj externí členovia RVHK Trnavskej univerzity v Trnave, ktorí pôsobia v oblasti Učiteľstvo a pedagogické vedy.</p> <p>Na úprave sa podieľali aj študenti: Mgr. Dominika Glazmeková - študentka dennej formy doktorandského štúdia v programe Školská pedagogika na PdF TU v Trnave Bc. Veronika Strížencová – študentka dennej formy magisterského štúdia v programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, účastníčka stáží na zahraničných univerzitách a členka tímu Teach for Slovakia</p>

3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	Podľa údajov z portálu www.uplatnenie.sk , až 75% absolventov programu pracuje vo svojom odbore, zamestnanosť sa pohybuje na úrovni 95%.
Úspešní absolventi študijného programu:	<p>PhDr. Andrea Benková (členka správnej rady Slovenskej komory učiteľov)</p> <p>PaedDr. Zuzana Moncmanová, PhD. (predsedníčka SACEI – Slovenskej asociácie pedagogiky raného detstva)</p> <p>Mgr. Zuzana Škultétyová (členka správnej rady SACEI – Slovenskej asociácie pedagogiky raného detstva)</p> <p>Mgr. Jana Lugárová (členka správnej rady SACEI – Slovenskej asociácie pedagogiky raného</p>

	detstva)
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	Hodnotenie absolventmi PdF TU a zamestnávateľom (PaedDr. Pavol Sagan, riaditeľ MŠ a ZŠ Cífer - v prílohe)

4. Štruktúra a obsah študijného programu	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf Pokyn dekanky k úprave a zosúladovaniu študijných programov na PdF TU v Trnave
Odporúčaný študijný plán	OŠP Predškolská pedagogika
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie	120
Podmienky pripustenia na štátne skúšky:	úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu 100 kreditov pred konaním ŠS a obhajoby diplomovej práce
Pravidlá na opakovanie štúdia:	študent po inom spôsobe ukončenia ako je absolvovanie štúdia, môže opätovne podať prihlášku na štúdium
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia:	https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	
-počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti	96

- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	18
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	6
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,	Nie je to tento prípad
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,	20
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,	
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nejde o inžiniersky program
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	Nejde o umelecky orientovaný program
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia:	Podmienky a pravidlá pre na uznávanie výsledkov predchádzajúceho štúdia sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v Centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom 102150
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:	Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt:

	<p>https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf</p>
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:	<p>Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf.</p>
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:	<p>Na TU je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf Fakulta realizuje aj rozličné doplnkové aktivity, ktorými sa snaží znížiť riziko nedodržiavania akademickej etiky, napr. semináre so zameraním na písanie priebežných a záverečných prác, doplnkové nástroje na kontrolu originality predkladaných prác a pod.</p>
Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:	<p>Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikácia študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami, • spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov

	<p>so špecifickými potrebami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď). <p>Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: PaedDr. Naďa Bizová PhD., nada.bizova@truni.sk.</p> <p>Všetky procesy získania a a využívania statusu sa riadi smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf</p>
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:	<p>V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom.</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>

5. Informačné listy predmetov študijného programu	
Link na ILP:	ILP (v prílohe)
6. Aktuálny harmonogram akademického roka	
Link na aktuálny harmonogram:	https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia
Lin na aktuálny rozvrh:	https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy
7. Personálne zabezpečenie študijného programu	
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., bpupala@truni.sk

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	Doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD., jana.majercikova@utb.cz Doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD., zuzana.petrova@truni.sk PaedDr. Mária Beláková, PhD., maria.belakova@truni.sk
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/ksp/pracovnici
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov):	Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v Centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom 102150
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/ksp/pracovnici
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):	Bc. Gabriela Kováčová, gabriela.kovacova@tvu.sk ; Bc. Veronika Klúčovská, veronika.klucovska@tvu.sk
Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	Doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD., https://pdf.truni.sk/katedry/ksp/pracovnici/petrova
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	študijný referent: Viera Krajčovičová, viera.krajcovicova@truni.sk kariérny poradca: Miroslav Koleník, info@nakac.sk , doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., dana.masarykova@truni.sk ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora	
Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).	PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi: - na Priemyselnej ulici č.4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností , každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest - na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednášková miestnosť s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest, V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa). Súčasnú vybavenie katedry, zabezpečujúcej uvedený študijný program umožňuje študentom pracovať v špecializovaných laboratóriách. Významnou súčasťou prípravy učiteľov je aj

	<p>odborná prax na cvičných školách. Ich materiálne vybavenie sa v posledných rokoch inovovalo v rámci riešenia viacerých domácich a zahraničných projektov (napr. Fibonacci a Pri-Sci-Net, interreg).</p> <p>Z prístrojového a laboratórneho vybavenia laboratórií katedier uvádzame: klimatizovaná kultivačná miestnosť so stolom s umelým osvetlením pre hydroponické i pôdne experimenty, stolný pH meter (inoLab® pH 7110 SET 2), laboratórne analytické váhy s presnosťou na 1 mg (Kern a Sartorius), automatické pipety zn. Biohit Proline s voliteľným objemom, rôzne max. objemy, vysokorýchlostný analytický mlynček IKA A11 basic, sušiareň s nútenou cirkuláciou vzduchu využiteľná i ako sterilizátor (Nüve FN500), chladená (mikro)centrifúga (Hettich Mikro 200R), spektrofotometer pre meranie vo viditeľnej a UV oblasti (PGI T-60 UV/VIS), flow box pre prácu so sterilnými kultúrami (Esco AC2-4E8 AIRSTREAM® CLASSII), mikroskopy Bresser Junior 40x-1024x + USB kamera, UV-Vis spektrofotometer Varian Cary 50 – pre stanovenie P, dusitanov, dusičnanov, kontinuálny (prietokový) elektorchemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP – analyzátor pre stanovenie kovov, polokovov, a organických kyselín, zariadenie pre prípravu deionizovanej vody Millipore – ($< 0.05 \mu\text{S}\cdot\text{cm}^{-1}$), mikroskop ZEISS Primostar s digitálnou kamerou pre mikrobiologické experimenty, centrifúga - zariadenie pre ľahkú separáciu molekúl látok, vákuová odpadka, pyrolýzny reaktor Arnold 94 (AIT Austria), analytické váhy, pyrolýzna pec Carbolite EST, atómový absorpčný spektrometer AAS s atomizáciou vzorky v plameni a elektrotermickou atomizáciou Agilent 240FSAA – pre stanovenie vybraných kovov, UV-Vis spektrofotometer Specord 50, Vernier systém pre realizáciu demonštračných experimentov v rámci didaktiky chémie.</p>
<p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Printové knižničné</p>

	<p>jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU. Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.</p>
<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI 4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitnej siete <p>V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU c) Systém archivácie univerzitných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO <p>V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.</p>
<p>Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</p>	<p>Realizácia študijného programu sa významne opiera o partnerskú spoluprácu s priamo riadenými organizáciami MŠVVŠ SR, najmä s Metodicko-pedagogickým centrom a so Štátnym pedagogickým ústavom. Program je lektorsky významne podporovaný lektorskými pobytmi učiteľov z partnerských katedier zahraničných univerzít z európskeho a mimoerópskeho</p>

	kontinentu.
Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.	<p>Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity.</p> <p>Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/).</p>
Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	<p>Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf</p> <p>Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf.</p>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	<p>Na tento program sú prednostne prijímaní uchádzači, ktorí už získali kvalifikáciu pedagogického zamestnanca pre predprimárne vzdelávania na nižšom stupni vzdelania. Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli vs: https://pdf.truni.sk/download?prijemacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf</p>
--	---

	Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave: https://pdf.truni.sk/download?priimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf
Postupy prijímania na štúdium.	Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.	Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa Smernica rektora Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Postupy týkajúce sa poskytovania študijných programov sú uvedené v dokumente Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf
Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	Výsledky využívaných spätno-väzbových aparátov, spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.
Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na internete univerzity alebo príslušnej fakulty.

Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Ďalšie relevantné vnútorné predpisy sú zverejnené na webovom sídle univerzity a fakulty