



# Program

vedeckého kolokvia

## *Pedagogické myslenie a školstvo na Slovensku v rokoch 1939 – 1945*

ktoré je súčasťou riešenia projektu  
VEGA č. 1/0263/14 *Pedagogické myslenie na Slovensku od r. 1918 po súčasnosť*

10. 4. 2015

Katedra pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty TU v Trnave

## **Program:**

### **9.00 otvorenie kolokvia**

### **9.15 rokovanie a diskusia**

- *Spoločensko-politická situácia na Slovensku rokoch 1939 – 1945* (Mgr. Peter Jašek, PhD., Ústav pamäti národa, Bratislava)
- *Riadiace orgány a štruktúra školstva na Slovensku v rokoch 1939 – 1945* (PhDr. Ľubica Kázmerová, CSc., Historický ústav SAV, Bratislava)
- *Slovenská pedagogika v rokoch 1939 – 1945 a jej špecifiká* (prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta TU, Trnava)

### **10.15 – 10.45 prestávka**

### **10.45 – rokovanie a diskusia**

- *Vplyv pedagogických myšlienok Josefa Hendricha na dielo Úvod do všeobecnej pedagogiky od Juraja Čečetku* (Mgr. Marek Wiesenganger, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta TU, Trnava)
- *Štúdie Juraja Čečetku v časopise Pedagogický sborník v období 2. svetovej vojny* (Mgr. Lucia Valkovičová, Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta TU, Trnava)
- *Ideové pozadie a vývoj mládežníckych organizácií na Slovensku v rokoch 1939 – 1945* (doc. PhDr. Andrej Rajs ký, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta TU, Trnava)

### **11.45 – prehodnotenie štruktúry pripravovanej monografie**

### **12.00 – 13.00 obed (v jedálni PdF TU)**

### **13.00 – rokovanie a diskusia**

- *Ciele a obsah školskej a mimoškolskej výchovy na Slovensku v r. 1938-1945* (PhDr. Milan Krankus, PhD., Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta UK, Bratislava)
- *Činnosť Okresnej starostlivosti o mládež v Trnave a jej okolí v rokoch 1940 až 1945* (Mgr. Iva Šuhajdová, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta TU, Trnava)
- *Katolícke školstvo v rámci školského systému na Slovensku v rokoch 1938 – 1945* (PaedDr. Marián Cipár, Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta TU, Trnava)

### **14.00 – 14.30 prestávka**

### **14.30 – rokovanie a diskusia**

- *Vysoké školy na Slovensku v období vojnovnej republiky a výchovno-vzdelávací proces na Slovenskej univerzite* (Mgr. Janka Štulrajterová, PhD., Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta UK, Bratislava)
- *Vysoká vojenská škola v Bratislave v rokoch 1940 – 1944* (Mgr. Miroslava Slezáková, PhD., CVTI - Múzeum školstva a pedagogiky, Bratislava)
- *Menšinové školstvo a školstvo slovensko-poľského pohraničia v období prvej Slovenskej republiky* (PhDr. Jana Gašparovičová, PhD., Fakulta sociálnych vied UCM, Trnava)

### **15.30 – diskusia, závery kolokvia a prehodnotenie štruktúry pripravovanej monografie**

**Pozn.:** dataprojektor bude k dispozícii pre všetkých účastníkov, vítame vizuálne prezentácie v powerpointe.

## **Pokyny k prezentácii a odovzdaniu príspevkov:**

- časový rozsah prezentácie je **10 - 15 minút**
- kompletne príspevky s abstraktom v rozsahu max. 7 riadkov treba poslať **do 20. apríla** v elektronickej podobe Mgr. Ivke Šuhajdovej na adresu **ivasuhajdova@gmail.com**
- z kolokvia bude publikovaný **recenzovaný zborník v printovej podobe**

## **Pokyny pre písanie príspevkov:**

**Názov príspevku:** Times New Roman, 14 PT, všetky veľké, bold, riadkovanie 1 – jednoduché  
**Riadok voľný**

**Meno a priezvisko** Times New Roman, 12, normal

**Riadok voľný**

**Abstrakt:** max. 7 riadkov (Times New Roman, 12, normal, riadkovanie 1 – jednoduché)

**Text príspevku:** Times New Roman, 12, normal, riadkovanie 1,5. Medzi odsekmi nevynechávať riadok, obrázky a tabuľky označiť a očíslovať.

**Spôsob citovania:** citovať v texte (A. Rajský, 2008), priama citácia (A. Rajský, 2008, s. 26).

Poznámky pod čiarou je možné používať v prípade vysvetlenia, doplňujúcich informácií, a pod.

**Rozsah príspevku:** 7 - 12 normostrán strán (1 NS je 1800 znakov).

**Literatúra:** Times New Roman, 12, normal, riadkovanie 1 - jednoduché

Príklady:

KUDLÁČOVÁ, B. (2009a) *Dejiny pedagogického myslenia I. (počiatky vedomej výchovy a pedagogickej teórie)*. Bratislava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA.

KUDLÁČOVÁ, B. (2009b) Filozoficko-antropologické východiská inkluzívnej pedagogiky v európskom kontexte. In LECHTA, V. a kol.: *Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky*. Martin: Osveta, s. 18 – 30.

ŠARKAN, M. – NEMEC, R. Humanistic Paradigms of Education in the Postmodern Vision. In *Journal of Pedagogy*. 2010, vol. 1, no. 2, p. 99-119.

SPEIGHT, J. G. (2005) *Lange's Handbook of Chemistry*. [online]. London: McGraw-Hill. 1572 p. [cit. 2009-06-27]. Dostupné na internete:

<[http://www.knovel.com/web/portal/basic\\_search/display?\\_EXT\\_KNOVEL\\_DISPLAY\\_bookid=1347&\\_EXT\\_KNOVEL\\_DISPLAY\\_fromSearch=true&\\_EXT\\_KNOVEL\\_DISPLAY\\_searchType=basic](http://www.knovel.com/web/portal/basic_search/display?_EXT_KNOVEL_DISPLAY_bookid=1347&_EXT_KNOVEL_DISPLAY_fromSearch=true&_EXT_KNOVEL_DISPLAY_searchType=basic)>.

CHUDÁ, J. – PROKOP, P. Postoje žiakov k predmetu prírodopis. In *Paidagogos* [online]. 2007, no. 1 [cit. 2011-06-15]. Dostupné na internete: <<http://www.paidagogos.net/>>.

**Kontaktné údaje:** Times New Roman, 12, normal, riadkovanie 1 - jednoduché

Meno a priezvisko s titulmi

názov katedry

názov fakulty

názov univerzity

mesto

E-mail