

EDITORIAL

Aktuálne vydanie vedeckého periodika *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis* je jubilejné – predkladáme už jeho 15. ročník. V predchádzajúcom ročníku 2010 sme ohlásili niekoľko obsahových a štrukturálnych zmien, súvisiacich so vznikom nového vedeckého časopisu vydávaného našou fakultou *Pedagogický časopis / Journal of Pedagogy*, no najmä so zameraním na presnejšie vymedzenú cieľovú skupinu prispievajúcich: „*Naším novým zámerom je, aby časopis Acta poskytoval možnosť pre publikovanie mladým vedeckým pracovníkom a doktorandom v stredoeurópskom priestore*“ (Editoriál 2010). Aj v tomto roku sa držíme deklarovaných zámerov a ponúkame výsledky práce mladých bádateľov. Zloženie autorov tiež dokazuje úmysel zahrnúť do nášho zorného poľa stredoeurópsku oblasť: medzi príspevkami si našli miesto dvaja poľskí autori, publikujúci v anglickom jazyku; jedna z recenzií je venovaná českej monografii.

Štruktúra tohto čísla je analogická k štruktúre nastavenej minulý rok. Štúdie, rozčlenené na teoretické a empirické, dopĺňa jedna výskumná správa a dve recenzie. Prvá z teoretických štúdií (Balážová) skúma miesto a stav inkluzívnej edukácie v európskom priestore, najmä postoje k ľuďom s postihnutím. Gabovičová ponúka historicko-komparatívnu prezentáciu ponímania pedagogiky v Rumunsku. Nasledujú dve štúdie z čiastkovej sféry filozofie výchovy, v ktorých doktorandi Gašparovičová a Wiesenganger predstavujú teoretické východiská pedagogického myslenia I. Kanta a J. Maritaina. Empirické štúdie otvára Kvasničákov príspevok, v ktorom autor vysvetľuje a dokladá vplyv entomologického kurzu pre vysokoškolákov na ich zmenu v postojoch, predstavách a vedomostiach o hmyze. Šuhajdová skúmala vzťah rómskych žiakov ku škole a k tráveniu voľného času na štyroch vybraných ZŠ. Predstavy mladých ľudí o starobe a senioroch zmapoval vo svojom prieskume Gulin; závery a ich interpretáciu podáva vo svojom výstupe. Sekciu štúdií uzatvára Przybysz-Zaremba v článku o sebaopínaní a sebaúcte dospelých, ktorí prežili svoje detstvo s alkoholikom a o vplyve tejto skúsenosti na formovanie vlastného partnerského a rodinného života. Kolektív štyroch autorov (Javorský, Obertová, Mazalánová, Tvrdý) spracoval výskumnú správu o zisteniach, vyplývajúcich z prieskumu príčin, prečo je zjavne nižší počet študentov magisterského stupňa štúdia programov predškolskej a elementárnej pedagogiky a inkluzívnej predškolskej pedagogiky na našej fakulte v porovnaní s bakalárskym stupňom uvedených programov. Správa obsahuje analytické dáta zistení a náznak ich interpretácie. Toto číslo *Acta* napokon dopĺňajú dve recenzie (Baranyai, Neslušánová) aktuálnych publikácií v dostupnej pedagogickej spisbe.

Všetky príspevky prešli niekoľkonásobným recenzným konaním a viaceré z nich bolo potrebné viackrát vrátiť na dopracovanie a úpravu podľa Pokynov pre prispievateľov, zverejnených na stránke fakulty: http://pdfweb.truni.sk/?zobraz=acta_facultatis_2011. Prosíme autorov, aby dbali na uvedené pokyny a uľahčili tak prácu sebe a recenzentom. Za náročnú a nehonoranú prácu recenzentom ďakujeme!

Blanka Kudláčová
Andrej Rajský