



Informácia o minimálnych spôsobilostiach nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu: učiteľstvo chémie:

- spôsobilosti a vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z chémie,
- kladný vzťah k práci v laboratóriu, základné laboratórne zručnosti a zdravotná spôsobilosť na prácu s chemickými faktormi v chemických laboratóriách v zmysle zákona č. 355/2007 Z. z. v znení neskorších predpisov (prijatí študenti predložia potvrdenie o tejto spôsobilosti od lekára),
- základné vedomosti z matematiky a iných príbuzných prírodovedných predmetov,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo biológie:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z biológie,
- kladný vzťah k prírode, prírodným zdrojom a k práci s biologickým materiálom,
- základné vedomosti z chémie a iných príbuzných prírodovedných predmetov,
- základné zručnosti na prácu v laboratóriu a v prírode,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou,
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo matematiky:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky,
- schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách,
- schopnosť používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky),
- zodpovedajúco rozvinuté algoritmické myslenie,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie, porozumenie podstate dôkazov a schopnosť aplikovať ich aj v bežnom živote,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- uchádzač bez dyskalkúlie.

Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo informatiky:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z informatiky,
- schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov,
- schopnosť presného vyjadrovania myšlienok a postupov a ich zaznamenania vo formálnych zápisoch,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- rešpektovanie právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov,
- schopnosť algoritmizovať zadaný problém,
- schopnosť pracovať v prostredí bežných aplikačných programov,
- schopnosť efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti,
- schopnosť komunikovať cez sieť.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium v študijnom programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry:

- dôkladné ovládanie spisovného slovenského jazyka v hovorenej a písomnej podobe (dôkladné uplatňovanie slovenských gramatických a pravopisných pravidiel v praxi a dôkladné uplatňovanie pravidiel spisovnej slovenskej výslovnosti v rečovej praxi študenta),
- zručnosť čítania s porozumením,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- zručnosť kriticky a analyticky (interpretačne) pristupovať k textu,
- schopnosť vnímať umelecký text ako fikčný svet,
- zručnosť tvoriť vecný (odborný) text.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry:

- maturitná skúška z anglického jazyka na úrovni B2, respektíve certifikát na porovnateľnej úrovni alebo maturitná skúška z anglického jazyka na úrovni B1 s percentuálnym úspechom nad 65 % v externej časti maturitnej skúšky,
- základný všeobecno-spoločenský prehľad,
- výborná znalosť materinského jazyka,
- plynulá komunikácia bez poruchy reči,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť čítania s porozumením,
- uchádzač bez sluchového postihnutia.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka:

- úroveň nemeckého jazyka na minimálnej úrovni B1,
- plynulá komunikácia bez poruchy reči,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť čítania s porozumením,
- uchádzač bez sluchového postihnutia.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo latinského jazyka:

- základný všeobecno-spoločenský a kultúrny prehľad,
- výborná znalosť slovenského jazyka,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť čítania s porozumením.

Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo etickej výchovy:

- mať vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti,
- disponovať základným všeobecno-spoločenským prehľadom,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- vedieť porozumieť podstate logických dôkazov, mať schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- mať schopnosť rozvíjať a používať abstraktné filozofické myslenie pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách,
- dokázať formulovať svoje názory zrozumiteľným spôsobom, vedieť ich oprieť o logické a faktografické argumenty,
- dokázať analyzovať texty iných, svoje myšlienkové pochody vedieť zapísať vo forme koncepčne ucelených a jazykovo korektných textov,
- mať zodpovedajúco rozvinutú schopnosť rozlišovať morálne nuansy ľudského konania,
- disponovať pedagogickou empatiou, vnímavosťou pre potreby druhých a schopnosťou navrhovať reálne riešenia praktických morálnych problémov.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo histórie:

- spôsobilosti a vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z dejepisu,
- schopnosť čítať s porozumením a pracovať s mapou,
- základný prehľad v kultúrnom a spoločenskom vývoji európskeho a slovenského priestoru,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť logickej argumentácie,
- kritické myslenie a schopnosť interpretácie,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti,
- mať základný všeobecno-spoločenský prehľad,
- schopnosť analyzovať a kriticky posúdiť predložené problémy,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Keďže učiteľky v predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania zodpovedajú takmer za celý obsah vzdelávania podľa platných štátnych vzdelávacích programov a sú zodpovedné za rozvoj vstupných a základných vzdelávacích spôsobilostí, musia aj ony disponovať širokým repertoárom spôsobilostí, ktorých rozvoj možno len veľmi ťažko dosiahnuť v prípade, ak študent učiteľstva v týchto programoch prejavuje špecifické potreby podľa kategorizácie MŠVVaŠ. Študenti musia v minimálnej miere disponovať všetkými uvedenými zručnosťami:

- komunikačné a interakčné zručnosti s malými deťmi,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- hravosť a otvorenosť detskému svetu,
- vzorové jazykové a komunikačné spôsobilosti (zahrnujúce správnu techniku písania a pravopis, správnu techniku čítania a čitateľské zručnosti, bezchybnú výslovnosť, štylistickú zručnosť, čistotu reči a gramatickú správnosť hovoreného a písaného prejavu),
- telesná spôsobilosť a fyzická pripravenosť, zvládanie základných pohybových, športových a rekreačných činností,
- výtvarno-hudobné spôsobilosti, rozvinuté estetické vnímanie,
- matematické spôsobilosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo:

- základný všeobecno-spoločenský prehľad,
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa,
- schopnosť presnej a logickej argumentácie,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne,
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (napr. práca s tímom, riešenie problémových situácií),
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou, čo vylučuje psychické ochorenia, poruchy v rámci autistického spektra a ďalšie pervazívne vývinové poruchy,
- schopnosť projektového a koncepcného myslenia,
- schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov.

Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných na štúdium študijného programu animácia výtvarného umenia a učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii:

- základné zručnosti v transkripčnej kresbe a maľbe, adekvátne úroveň tvorivého kreovania vo výtvarných technikách plošného a plastického charakteru,
- základný kultúrny prehľad v oblasti vizuálneho umenia,
- základné estetické vnímanie,
- schopnosť flexibilného, tvorivého, inovatívneho a invenčného myslenia,
- komunikačné a interakčné zručnosti,
- schopnosť vyjadrovať sa písomne s prvkami kritického a analytického myslenia,
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (napr. práca s tímom, riešenie problémových situácií),
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou, čo vylučuje psychické ochorenia, poruchy v rámci autistického spektra a ďalšie pervazívne vývinové poruchy,
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia.

Vzhľadom k špecifikám štúdia, uvádzame nároky špecificky pre jednotlivé skupiny študentov so špecifickými potrebami.

Nevidiaci, slabozraký, študent s postihnutím (oboch) horných končatín

Vzhľadom k charakteru štúdia na KPVU, kde je okrem teoretickej bázy poznatkov, nevyhnutná adekvátne dávka zručností na laborovanie s výtvarnými technikami a technológiami, je toto štúdium nezlučiteľné s významným obmedzením zraku a tiež oboch horných končatín. Štúdium pozostáva z teoretickej bázy (40 %) a praktickej bázy (60 %). Vizuálne vnímanie je základom takmer všetkých praktických disciplín (s výnimkou niektorých techník v ateliéri sochy). Rovnako je to aj s poznatkami z dejín umenia. Vzhľadom k špecifickým vizuálnym nárokom a vysokému percentuálnemu podielu praktickej bázy študijných programov nie je pre uvedené skupiny študentov so špecifickými potrebami (nevidiaci, slabozraký, študent s postihnutím oboch horných končatín) realizovateľné.

Nepočujúci, nedoslýchavý študent

Študenti s obmedzením sluchového aparátu s adekvátnym korekčným zariadením môžu študovať výtvarné disciplíny ak spĺňajú minimálne požiadavky uvedené vyššie. Študenti bez adekvátne fungujúceho sluchového zariadenia (načúvací prístroj, kochleárny implantát), musia preukázať schopnosť riadiť sa inštrukciami vyučujúcich v jednotlivých ateliéroch. Nemusia absolvovať teoretické prednášky, ktoré majú čisto verbálny charakter (vizuálno-teoretické disciplíny áno!), ale konzultáciou s vyučujúcim sa dohodnú na literárnych zdrojoch a študijných materiáloch, ktoré sú podmienkou absolvovania predmetu.

Študent s telesným postihnutím dolných končatín

Telesné postihnutie dolných končatín nie je kontraindikáciou adekvátneho zvládnutia štúdia výtvarných disciplín, ak študent spĺňa minimálne zručnosti uvedené vyššie. Vzhľadom k súčasnej situácii na PdF TU však treba vziať v úvahu, že väčšina vyučovaných predmetov prebieha v ateliéroch na 6. poschodí a výťah premáva len po 4. poschodí, takže študent musí zvládnuť premiestňovanie medzi 4. a 6. poschodím.

Študent s chronickým ochorením, študent so zdravotným oslabením

Študenti s chronickým ochorením a študenti so zdravotným oslabením musia preukázať dostatočnú fyzickú kondíciu, aby zvládli fyzické nároky nevyhnutné na absolvovanie praktických ateliérov – dlhodobé státie pri škicovaní štúdií a maľovaní kompozícií, schopnosť hnieť hlinu, pracovať so sadrou (odlievanie) a tvarovanie iporu. Rovnako musia byť schopní absolvovať prácu s pigmentmi a určitými chemickými roztokmi v ateliéroch maľby a grafiky.