



## Informácia o minimálnych spôsobilostiach nevyhnutných pre štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave

### Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu: učiteľstvo chémie:

- spôsobilosti a vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z chémie
- kladný vzťah k práci v laboratóriu, základné laboratórne zručnosti a zdravotná spôsobilosť na prácu s chemickými faktormi v chemických laboratóriách v zmysle zákona č. 355/2007 Z. z. v znení neskorších predpisov
- základné vedomosti z matematiky a iných príbuzných prírodovedných predmetov
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou

### Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo biológie:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z biológie
- kladný vzťah k prírode, prírodným zdrojom a k práci s biologickým materiálom
- základné vedomosti z chémie a iných príbuzných prírodovedných predmetov
- základné zručnosti pre prácu v laboratóriu a v prírode
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia

### Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo matematiky:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky
- schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách
- schopnosť používať matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky)
- zodpovedajúco rozvinuté algoritmické myslenie
- schopnosť presnej a logickej argumentácie, porozumenie podstate dôkazov a schopnosť aplikovať ich aj v bežnom živote
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- uchádzač bez dyskalkúlie

### Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo informatiky:

- vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z informatiky
- schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov
- schopnosť presného vyjadrovania myšlienok a postupov a ich zaznamenania vo formálnych zápisoch
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- rešpektovanie právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov
- schopnosť algoritmizovať zadaný problém
- schopnosť pracovať v prostredí bežných aplikačných programov
- schopnosť efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti, schopnosť komunikovať cez sieť

**Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium v študijnom programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry:**

- dôkladné ovládanie spisovného slovenského jazyka v hovorenej a písomnej podobe (dôkladné uplatňovanie slovenských gramatických a pravopisných pravidiel v praxi a dôkladné uplatňovanie pravidiel spisovnej slovenskej výslovnosti v rečovej praxi študenta)
- zručnosť čítania s porozumením
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- zručnosť kriticky a analyticky (interpretačne) pristupovať k textu
- schopnosť vnímať umelecký text ako fikčný svet
- zručnosť tvoriť vecný (odborný) text

**Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry:**

- maturitná skúška z anglického jazyka na úrovni B2, respektíve certifikát na porovnateľnej úrovni alebo maturitná skúška z anglického jazyka na úrovni B1 s percentuálnym úspechom nad 65% v externej časti maturitnej skúšky
- základný všeobecno-spoločenský prehľad
- výborná znalosť materinského jazyka
- plynulá komunikácia bez rečovej vady
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť čítania s porozumením
- uchádzač bez sluchového postihnutia

**Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka:**

- úroveň nemeckého jazyka na minimálnej úrovni B1
- plynulá komunikácia bez rečovej vady
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- schopnosť čítania s porozumením
- uchádzač bez sluchového postihnutia

**Zoznam minimálnych zručností nevyhnutných pre štúdium študijného programu učiteľstvo etickej výchovy:**

- mať vedomosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z náuky o spoločnosti
- disponovať základným všeobecno-spoločenským prehľadom
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- vedieť porozumieť podstate logických dôkazov, mať schopnosť presnej a logickej argumentácie
- mať schopnosť rozvíjať a používať abstraktné filozofické myslenie pri riešení rôznych problémov v každodenných situáciách
- dokázať formulovať svoje názory zrozumiteľným spôsobom, vedieť ich oprieť o logické a faktografické argumenty
- dokázať analyzovať texty iných, svoje myšlienkové pochody vedieť zapísať vo forme koncepcne ucelených a jazykovo korektných textov
- mať zodpovedajúco rozvinutú schopnosť rozlišovať morálne nuansy ľudského konania
- disponovať pedagogickou empatiou, vnímavosťou pre potreby druhých a schopnosťou navrhovať reálne riešenia praktických morálnych problémov

**Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**

Keďže učiteľky v predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania zodpovedajú takmer za celý obsah vzdelávania podľa platných štátnych vzdelávacích programov a sú zodpovedné za rozvoj vstupných a základných vzdelávacích spôsobilostí, musia aj ony disponovať širokým repertoárom spôsobilostí, ktorých rozvoj možno len veľmi ťažko dosiahnuť v prípade, ak študent učiteľstva v týchto programoch

prejavuje špecifické potreby podľa kategorizácie MŠVVaŠ. Študenti musia v minimálnej miere disponovať všetkými uvedenými zručnosťami:

- komunikačné a interakčné zručnosti s malými deťmi
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- hravosť a otvorenosť detskému svetu
- vzorové jazykové a komunikačné spôsobilosti (zahrnujúce správnu techniku písania a pravopis, správnu techniku čítania a čitateľské zručnosti, bezchybnú výslovnosť, štylistickú zručnosť, čistotu reči a gramatickú správnosť hovoreného a písaného prejavu)
- telesná spôsobilosť a fyzická pripravenosť, zvládanie základných pohybových, športových a rekreačných činností
- výtvarno-hudobné spôsobilosti, rozvinuté estetické vnímanie
- matematické spôsobilosti na úrovni absolventa maturitnej skúšky z matematiky

### **Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo:**

- základný všeobecno-spoločenský prehľad
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť presnej a logickej argumentácie
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (napr. práca s tímom, riešenie problémových situácií)
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou, čo vylučuje psychické ochorenia, poruchy v rámci autistického spektra a ďalšie pervazívne vývinové poruchy
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia
- schopnosť analyzovať a syntetizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov

### **Zoznam minimálnych spôsobilostí nevyhnutných pre štúdium študijného programu animácia výtvarného umenia a učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácii:**

- základné zručnosti v transkripčnej kresbe a maľbe, adekvátne úroveň tvorivého spracovania výtvarného zadania – overujú talentové skúšky
- schopnosť flexibilného tvorivého inováčného a invenčného myslenia
- plynulá komunikácia (bez rečovej poruchy) a schopnosť vyjadrovania sa
- schopnosť vyjadrovať sa písomne
- spôsobilosť v sociálnych zručnostiach (napr. práca s tímom, riešenie problémových situácií)
- schopnosť pracovať s deťmi a mládežou, čo vylučuje psychické ochorenia, poruchy v rámci autistického spektra a ďalšie pervazívne vývinové poruchy
- schopnosť projektového a koncepčného myslenia

Vzhľadom k špecifikám štúdia, uvádzame nároky špecificky pre jednotlivé skupiny študentov so špecifickými potrebami.

### **Nevidiaci, slabozraký, študent s postihnutím (oboch) horných končatín**

Vzhľadom k charakteru štúdia na KP VU, kde je okrem teoretickej bázy poznatkov, nevyhnutná adekvátne dávka zručností pre laborovanie s výtvarnými technikami a technológiami, je toto štúdium nezlučiteľné s významným obmedzením zraku a tiež oboch horných končatín. Štúdium pozostáva z teoretickej bázy (40%) a praktickej bázy (60%). Vizualne vnímanie je základom takmer všetkých praktických disciplín (s výnimkou niektorých techník v ateliéri sochy). Rovnako je to aj s poznatkami z dejín umenia. Vzhľadom k špecifickým vizuálnym nárokom a vysokému percentuálnemu podielu praktickej bázy študijných programov nie je pre uvedené skupiny študentov so špecifickými potrebami (nevidiaci, slabozraký, študent s postihnutím oboch horných končatín) realizovateľné.

### **Nepočujúci, nedoslýchavý študent**

Študenti s obmedzením sluchového aparátu s adekvátnym korekčným zariadením môžu študovať výtvarné disciplíny ak spĺňajú minimálne požiadavky uvedené vyššie. Študenti bez adekvátneho fungujúceho sluchového zariadenia (načúvací prístroj, kochleárny implantát), musia preukázať

schopnosť riadiť sa inštrukciami vyučujúcich v jednotlivých ateliéroch. Nemusia absolvovať teoretické prednášky, ktoré majú čisto verbálny charakter (vizuálno- teoretické disciplíny áno!), ale konzultáciou s vyučujúcim sa dohodnú na literárnych zdrojoch a študijných materiáloch, ktoré sú podmienkou absolvovania predmetu.

### **Študent s telesným postihnutím dolných končatín**

Telesné postihnutie dolných končatín nie je kontraindikáciou adekvátneho zvládnutia štúdia výtvarných disciplín, ak študent splňa minimálne zručnosti uvedené vyššie. Vzhľadom k súčasnej situácii na PDF, však treba vziať v úvahu, že väčšina vyučujúcich predmetov prebieha v ateliéroch na 6. poschodí a výťah premáva len po 4. poschodí, takže študent musí zvládnuť premiestňovanie medzi 4. a 6. poschodím.

### **Študent s chronickým ochorením, študent so zdravotným oslabením**

Študenti s chronickým ochorením a študenti so zdravotným oslabením musia preukázať dostatočnú fyzickú kondíciu, aby zvládli fyzické nároky nevyhnutné k absolvovaniu praktických ateliérov – dlhodobé státie pre šikovanie štúdií a maľovanie kompozícií, schopnosť hnietiť hlinu, pracovať so sádrou (odlievanie) a tvarovanie iporu. Rovnako musia byť schopní absolvovať prácu s pigmentmi a istými chemickými roztokmi v ateliéroch maľby a grafiky.