

Návrh inauguračnej komisie

vo veci vymenúvacieho konania Doc. PhDr. Ing. Blanky Kudláčovej, PhD. za profesorku, spracovaný v zmysle § 13 ods. 6 Zásad Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor

a) Zoznam členov inauguračnej komisie:

Prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.
predseda

Prof. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
Prof. Dr. hab. Andrzej Radziewicz Winnicki
Prof. PhDr. Emil Višňovský, PhD.

b) Odborné posúdenie prednesenej prednášky uchádzača

Na základe odporúčenia Vedeckej rady PdF TU uchádzačka predložila tézy a prezentovala inauguračnú prednášku s názvom *Historicko-pedagogické bádanie a jeho miesto v súčasných vedách o výchove*. Názov prednášky predurčil, že základná dikcia prezentácie mala prehľadový a metateoretický charakter. Doc. Kudláčová sa sústredila na kľúčové medzníky vývoja dejín pedagogiky a príznačné metodologické prvky, ktoré tieto medzníky definovali a charakterizovali. Sústredila sa na ruptúry vo vývoji danej oblasti pedagogického myslenia, ktoré buď tento vývoj dynamizovali, alebo ho naopak problematizovali či brzdili.

Prednáška bola predovšetkým oprávnenou apologetikou historicko-pedagogických bádání, ktoré zohrávali nielen politickú úlohu pri formovaní pedagogických disciplín, pedagogických študijných programov i argumentovania autonómie národných školských systémov v dávnejšej minulosti, ale sú aj nenahraditeľnou metodologickou oporou akýchkoľvek iných bádání v oblasti výchovy a vzdelávania zahrňujúcou fundamentálne historické vedomie.

Prehľadový charakter prednášky predurčil aj základný prístup k jej spracovaniu. Okrem rekapitulácie základných oblúkov skúmanej disciplíny boli najmä jej súčasnosť a perspektívy rekonštruované na základe odkazov k autoritatívnym zdrojom poznania tohto druhu (povaha ťažiskových časopisov orientovaných príslušným smerom), ako aj na základe dedukcií spájajúcich sa s organizačným formovaním disciplíny prostredníctvom etablovania sa poznatkových a profesijných sietí relevantných odboru.

Prednáška vyústila do načrtnutia perspektív historicko-pedagogického bádania zodpovedajúcich všeobecnejším trendom v oblasti pedagogických i sociálnych vied ako takých. Rozpustená bola obava o stratu disciplíny, skôr sa načrtáva vízia transdisciplinárnych a tematicky ukotvených viacaspektových prístupov integrujúcich historické bádanie ako svoju metodologickú súčasť.

Prednáška bola v ucelenej podobe a v dynamickom rozvrhu odprezentovaná v stanovenom časovom limite 20 minút. Uchádzačka dokladovala zručnosť skoncipovať a vyrozprávať tematicky disciplinovanú prednášku pre ciele auditórium, kde sa nešpecializovala na príliš sofistikované aspekty témy, ale na kľúčové body vzťahujúce sa k širšiemu zázemiu historických bádání v celku sociálnych vied ako takých. Dokázala tak zaujať nielen poslucháčov z úzkej profesijnej komunity.

Prehľadový prístup súčasne uchádzačke umožnil demonštrovať široký rozhľad v oblasti, v ktorej pôsobí a spôsobilosť pracovať v tejto oblasti na základe vedomia širokých metodologických a historických súvislostí svojej ťažiskovej vedeckej disciplíny. Prednáška, ktorá bola štruktúrne dobre vystavaná, evokovala primeranú diskusnú aktivitu auditória, ktorému sa dostalo profesionálne zdanej spätnej väzby zo strany uchádzačky.

c) Plnenie kritérií vymenúvania profesorov

Inauguračná komisia už pri formulovaní svojho vstupného stanoviska preskúmala plnenie kritérií na vymenovanie za profesorku podľa príslušných predpisov (najmä s ohľadom na Kritériá habilitácie docentov a vymenovania profesorov na Pedagogickej fakulte TU z 11.12.2008). Komisia konštatovala plnenie predpísaných kritérií, osobitne vo vzťahu k §§ 7 – 12 príslušného dokumentu. Bližšie vyjadrenie k plneniu týchto kritérií je nasledovné:

V nadväznosti na predchádzajúcu vysokoškolskú kvalifikáciu (po získaní inžinierskeho vzdelania na VŠE je uchádzačka absolventkou vychovávateľstva a špeciálneho vychovávateľstva na PdF UK v Bratislave a katolíckej teológie na TF TU) uchádzačka získala tretí stupeň vysokoškolského vzdelania v odbore pedagogika na Filozofickej fakulte UK v Bratislave (2003). Na tej istej fakulte sa v roku 2004 habilitovala na docentku v odbore pedagogika. Pred habilitáciou i po nej je uchádzačka v trvalom pracovnom pomere na PdF TU a nepretržite vedecky a pedagogicky pôsobí v odbore a študijných programoch reprezentujúcich odbor, v ktorom sa uchádza o profesorskú kvalifikáciu. Od habilitácie po súčasnosť v danom odbore a na danom pracovisku uchádzačka pôsobí deväť rokov. Tieto skutočnosti sú plne v súlade s kritériami vyjadrenými v §7 a §8 Kritérií habilitácie docentov a vymenovania profesorov PdF TU (kvalifikačné predpoklady a požiadavky na rozsah pedagogickej činnosti), rovnako sú zachytené a zdokumentované v prílohách žiadosti o inauguračné konanie.

Uchádzačka predložila úplný zoznam publikačnej činnosti a zoznam ohlasov ako výstup z evidencnej databázy Univerzitnej knižnice Trnavskej univerzity. Predložený zoznam sumárne obsahuje 149 záznamov v kategórii jednotiek publikačnej činnosti a 223 záznamov v kategórii ohlasov na publikačnú činnosť. Uchádzačka je autorkou štyroch monografických prác, piatich vysokoškolských študijných textov a jednej vysokoškolskej učebnice, čo dokumentuje splnenie kritérií na publikačnú činnosť (§9 ods. 1 a 2 Kritérií). V kategóriách pokrývajúcich vedecké práce v domácich časopisoch a zborníkoch má zaznamenaných 43 publikačných jednotiek, v kategórii prác publikovaných v zahraničí je zadokumentovaných 21,4 prác. Tieto záznamy vyjadrujú naplnenie parametrov publikačnej činnosti v takom kvantitatívnom rozsahu, ako sú stanovené §9, ods. 3 a 4 Kritérií. Uchádzačka prezentovala svoje príspevky na 20 konferenciách so zahraničnou účasťou (plus štyroch domácich), ako aj na 16 zahraničných konferenciách (explicitne sú

zadokumentované v Prehľade o pedagogickej a vedeckej činnosti uchádzačky), čo vyjadruje splnenie § 9 ods. 5 kritérií. Publikačná činnosť reprezentuje vedeckú činnosť uchádzačky v rámci riešenia vedecko-výskumných úloh zastrešených a podporených grantovými podporami. Uchádzačka pôsobila v siedmych úlohách tohto typu, pričom ako zodpovedná (vedúca) riešiteľka pôsobila v troch vedeckých projektoch. Naplnené je teda kritérium § 9 ods. 6 kritérií. Na práce uchádzačky sa vzťahujú ohlasy väčšiny evidovaných kategórií, z toho sú 4 v kategórii WoS. V položke zahraničných i domácich ohlasov zaznamenané ohlasy predstavujú násobky počtov uvádzaných v kritériách na ohlasy (§ 11).

Ako školiteľka doktorandského štúdia v odbore pedagogika doposiaľ uchádzačka vyškolila 5 absolventov, v súčasnosti je školiteľkou dvoch doktorandských študentov po absolvovaní dizertačných skúšok. Uchádzačka pravidelne plní funkciu oponenta dizertačných prác na viacerých univerzitných pracoviskách. Je garantkou (alebo spolugarantkou) študijných programov v študijnom odbore pedagogika a pôsobí ako spolugarantka habilitačných a inauguračných konaní v odbore pedagogika na PdF TU v Trnave. Zásadným spôsobom sa podieľala na koncipovaní študijných programov sociálnej pedagogiky a výchovateľstva v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania, ako aj na tvorbe doktorandského študijného programu Pedagogika, ktorý spolugarantuje. Gestoruje viaceré študijné jednotky v oblasti pedagogických vied pre uvedené študijné programy. Ako odborníčka v predmetnej oblasti vedeckej činnosti je prizývaná ako posudzovateľka žiadostí na grantovú podporu vedeckých projektov pre relevantné grantové agentúry. Vyššie uvedené dokumentuje plnenie kritérií týkajúcich sa obrazu o vedeckej škole uchádzačky (§ 10 kritérií).

Rozšírené ukazovatele o aktivitách uchádzača (§ 12, Iná odborná činnosť) vyjadrujú ďalšie položky obsiahnuté v materiáloch k inaugurácii. Uchádzačka okrem vysokoškolskej pedagogickej činnosti dlhodobo pôsobí v oblasti ďalšieho vzdelávania učiteľov, ako lektorka i gestorka príslušných vzdelávacích programov. Je členkou viacerých redakčných rád časopisov z oblasti pedagogických vied, členka vedeckých rád i profesijných združení. Jedna z jej knižných prác bola ocenená poľskou vedeckou spoločnosťou Towarzystwo pedagogiky filozoficznej.

d) Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti

Ako inauguračná komisia konštatovala už na svojom prvom zasadnutí, predložené dokumenty mapujúce pedagogickú a vedeckú činnosť uchádzačky dokladujú, že doc. Kulďáčová sa obsahovo pohybuje v širšom zábere pedagogických vied s dôrazom na históriu pedagogického myslenia, filozofie a antropológie výchovy, po etickú výchovu. Od začiatku svojej kariéry vysokoškolskej učiteľky sa uchádzačka výskumne a pedagogicky uplatňuje výhradne v pedagogických študijných odboroch. Obe hlavné aktivity uchádzačky, pedagogická a vedecká, vo svojom obsahu zdôvodňujú oprávnenosť uchádzania sa o titul profesorky v odbore Pedagogika.

Zhodné, vysoko oceňujúce stanoviská k pedagogickej, vedeckej i organizačnej práci uchádzačky sú obsiahnuté v posudkoch oponentov. Tieto stanoviská sú založené na rekonštrukcii profesijnej biografii doc. Kudláčovej, sústreďujúc sa najmä na jej vedeckú produkciu obsiahnutú v knižných publikáciách. Pripomínajú prínos uchádzačky do príslušnej oblasti pedagogického štúdií v celku rozvoja disciplíny v danom čase a pre širšiu národnú i medzinárodnú komunitu.

Rekonštrukcia profesijnej biografie v oblasti pedagogickej i vedeckej dokladujú dlhoročnú sústredenosť pre príslušnú oblasť pedagogických štúdií, stabilitu, vývojovú gradáciu a komplexnosť doterajšieho vedeckého a pedagogického diela. Doložené parametre o vedeckej činnosti, publikáciách, riešení a vedení grantových projektov sú explicitnou dokumentáciou doterajších relevantných aktivít uchádzačka súladných s kritériami na inauguráciu profesorov v odbore pedagogika na Pedagogickej fakulte TU.

Záverečné vyjadrenie a návrh inauguračnej komisie

Na prvom zasadnutí inauguračnej komisie dňa 2. 12. 2013 bolo po preskúmaní príslušných materiálov konštatované a schválené vyjadrenie, že uchádzačka plnení kritériá na vymenovanie za profesorku v odbore pedagogika. Ďalšie procedurálne kroky tohto konania, spočívajúce vo vyjadrení pozitívnych stanovísk všetkých troch oponentov na predložené materiály uchádzačky a vlastné konanie i hodnotenie inauguračnej prednášky, potvrdzujúco dokladujú zodpovedajúcu kvalitu spôsobilosti uchádzačky zdôvodňujúcu jej žiadosť o vymenovanie za profesora. Na základe doterajšieho priebehu inauguračného konania inauguračná komisia

ODPORÚČA

Vedeckej rade PdF TU, aby schválila postúpenie návrhu na vymenovanie Doc. PhDr. Ing. Blanky Kudláčovej, PhD. za profesorku v odbore pedagogika na ďalšie konanie vo Vedeckej rade Trnavskej univerzity v Trnave.

Trnava, 23. 1. 2014